

Presentazione in piattaforma del

**Modulo di Formazione rivolto a:**

**-Studenti borsisti Tutor e Volontari del Servizio Civile Universale**

**-Studenti borsisti a contatto con il pubblico**

Il modulo *Formazione Studenti Tutor e Volontari del Servizio Civile Universale* rappresenta uno dei molteplici elementi che compongono il “Progetto Inclusione di Roma Tre”. Fa parte, infatti, delle azioni intraprese dall’Ateneo a sostegno dell’apprendimento e della partecipazione alla vita universitaria delle studentesse e degli studenti con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento (Dsa).

La finalità generale del modulo è quella di fornire, nel monte ore previsto dai relativi contratti stipulati con gli interessati, gli elementi conoscitivi fondamentali relativi alla disabilità e ai Dsa, promuovendo nello stesso tempo lo sviluppo della sensibilità e della consapevolezza nei confronti dei valori dell’uguaglianza delle opportunità, della non discriminazione e del rispetto delle differenze, valorizzando la solidarietà formativa e la relazione tra pari nell’ambito dei servizi di tutorato.

Da questo punto di vista, il modulo:

- persegue l’obiettivo di potenziare i servizi di tutorato specializzato finalizzati a promuovere il successo formativo delle studentesse e degli studenti con disabilità e con Dsa, e, in definitiva, il diritto allo studio di ciascuno/a;
- risponde al principio culturale secondo il quale è «imprescindibile un’adeguata formazione di chiunque operi all’interno di tali servizi» (Linee Guida CNUUDD, 2014);
- tende a caratterizzare come “facilitatori” (OMS, 2001) coloro che operano nei servizi di tutorato attraverso forme di accompagnamento personalizzato allo studio e all’utilizzo dei relativi strumenti compensativi (L.17/1999; L.170/2010) per il superamento degli “ostacoli” all’apprendimento e alla partecipazione.

E’ proprio nella prospettiva di contribuire alla più ampia diffusione e condivisione della cultura dell’inclusione, che la fruizione del modulo di formazione, limitatamente ai “contenuti generali” erogati online (n.8ore), è estesa anche ad altri studenti-borsisti che operano a contatto con il pubblico e che possono, così, operare in sintonia con le scelte inclusive che caratterizzano l’Ateneo.

Il modulo di formazione è stato progettato e realizzato da Lucia Chiappetta Cajola, docente di Didattica e Pedagogia speciale, che ne è anche il Responsabile scientifico in qualità di Delegato del Rettore per la disabilità, i Dsa e il supporto all’inclusione. E’ articolato in quattro ambiti da fruire in modalità *blended learning* per i quali è stata stipulata una apposita convenzione tra Roma Tre e la Fondazione Roma TrE-Education. Gli ambiti formativi sono: di base; organizzativo-amministrativo; relazionale; dell’apprendimento e della didattica; ciascuno di essi prevede n.1 ora in presenza (tot. n.4 ore) e n.4 ore online (tot. 16 ore), per complessive n.20 ore.

Il Responsabile scientifico della gestione della piattaforma per la formazione è Massimo Margottini, docente di Didattica e Pedagogia speciale, delegato *elearning* per la Fondazione RomaTrE-Education.